


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261  
Председатель  И.Б.Романова  
« 22 » июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Управление затратами» <i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>
Факультет	экономики
Кафедра	Экономической безопасности учета и аудита
Курс	2

Направление (специальность): Магистратура 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль/специализация) «Экономическая безопасность организации»  
*полное наименование*



Форма обучения    очная, заочная     
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры ЭБ,У и А: протокол №    от    20    г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры ЭБ,У и А: протокол №    от    20    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Чувашлова М.В.	ЭБ,У и А	д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _ Романова И.Б. _ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 _ Романова И.Б. _ / / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«20» июня 2023 г.	«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины «Управление затратами»** следующие:

- вооружить студентов знаниями о возможных видах затрат в зависимости от производственно-хозяйственных целей организации;
- дать представление об управленческом учете как методе управления затратами;
- ознакомить с правилами классификации затрат.

**Задачи изучения курса:**

- научить быстро и оперативно рассчитать варианты затрат в зависимости от выбранной альтернативы (варианты планов и прогнозов);
- научить распределять затраты по месту (центру) их возникновения в производстве, по видам продукции услуг и работ;
- научить управлять затратами в простых и комбинированных производствах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление затратами» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), изучается в 3-м семестре по очной форме обучения и в 4-м семестре заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление затратами» относится к Дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1Б1.

Для успешного освоения дисциплины студенты заочной формы обучения должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Экономическая безопасность организации, Стратегический анализ и прогнозирование, Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Эконометрика, Налоговое планирование и администрирование, Оптимизация налогообложения, Финансовый консалтинг, Технологическая безопасность, Цифровые технологии и информационная безопасность организации, Обеспечение информационной безопасности организации, Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Национальная и региональная экономическая безопасность, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Управление инвестиционными проектами, Внутренний аудит, Кадровая безопасность компании, Кадровое обеспечение предприятия, Финансовый консалтинг, а также прохождение ознакомительной практики.

Дисциплина «Управление затратами» изучается одновременно с дисциплинами: Мониторинг и диагностика экономической безопасности, Финансовая безопасность организации, Управление затратами, Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление затратами» необходимы для прохождения Преддипломной практика, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Для успешного освоения дисциплины студенты очной формы обучения должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Экономическая безопасность организации, Стратегический анализ и прогнозирование, Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Эконометрика, Налоговое планирование и администрирование, Оптимизация налогообложения, Финансовый консалтинг,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Технологическая безопасность, Цифровые технологии и информационная безопасность организации, Обеспечение информационной безопасности организации, Правовые основы обеспечения экономической безопасности, а также прохождение ознакомительной практики.

Дисциплина «Управление затратами» изучается одновременно с дисциплинами: Мониторинг и диагностика экономической безопасности, Финансовый консалтинг, Кадровая безопасность компании, Кадровое обеспечение предприятия, Практика по профилю профессиональной деятельности.


Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление затратами» необходимы для прохождения дисциплин Финансовая безопасность организации, Управление затратами, Внутренний аудит, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Управление инвестиционными проектами, Национальная и региональная экономическая безопасность, Преддипломной практика, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Дисциплина Управление затратами</i>	
ПК -2 Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической безопасности организации	<p style="text-align: center;"><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД-1.1 ПК-2 методологию управления затратами для проведения внутреннего контроля в практической деятельности медицинской организации;</li> <li>- ИД-1.2 ПК-2 требования документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами при реализации управления затратами;</li> <li>- ИД-1.3. ПК - 2 требования профессиональной этики при проведении мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД-2.1 ПК-2 производить оценку обоснованности плановой и сметной документации в целях обеспечения экономической безопасности организации;</li> <li>- ИД-2.2 ПК-2 сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие подконтрольных показателей с фактическими результатами работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД-3.1 ПК-2 навыками оценки показателей контроллинга и управленческого учета с результатами внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности организации;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	- ИД-3.2 ПК-2 навыками проведения системного контроля и оценки эффективности работы сотрудников службы экономической безопасности
ПК-3 Способен формировать систему анализа хозяйственной деятельности, проводить внутренний контроль и управлять рисками организации	<p style="text-align: center;"><b>Знает</b></p> <p>- ИД-1.1 ПК-3 принципы теории управления рисками в рамках управления затратами; - ИД-1.2 ПК-3 современные методы и приемы управления рисками на основе показателей управления затратами</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет</b></p> <p>- ИД-2.1 ПК-3 вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками на основе показателей управления затратами;</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеет</b></p> <p>- ИД-3.1 ПК-3 навыками оперативного и тактического управления для обеспечения экономической безопасности организации; - ИД-3.2 ПК-3 навыками по определению целей и задач управления затратами в соответствии со стратегическими целями организации</p>
ПК-4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации	<p style="text-align: center;"><b>Знает:</b></p> <p>- ИД-1.1 ПК-4 сущность и элементы управления затратами в целях управления рисками; - ИД-1.2 ПК-4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками для минимизации угроз экономической безопасности;</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <p>- ИД-2.1 ПК-4 анализировать и выносить суждение о применимости методик регулирования рисков в процессе управления затратами</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <p>- ИД-3.1 ПК-4 навыками формулировки задач, принципов и целей при внедрении управления затратами; - ИД-3.2 ПК-4 навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для обеспечения экономической безопасности.</p>
ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита в целях обеспечения экономической безопасности организации	<p style="text-align: center;"><b>Знает:</b></p> <p>- ИД-1.1 ПК-5 Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; - ИД-1.2 ПК-5 Принципы организации и порядок функционирования системы экономической безопасности, бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет</b></p> <p>- ИД-2.1 ПК-5 Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов развития системы экономической безопасности;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>- ИД-2.2 ПК-5 Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей в рамках управления затратами</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеет</b></p> <p>- ИД-3.1 ПК-5 Навыками разработки функциональной стратегии управления затратами</p> <p>- ИД-3.2 ПК-5 Навыками по обеспечению наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы в рамках реализации мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p>
--	--

Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления экономической деятельностью организации. Дисциплина «Управление затратами» использует достижения экономических наук, объединяет их, учитывая специфику внутренней и внешней среды по отношению к организации.


Для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др. Таким образом, дисциплина является неотъемлемым звеном в комплексе дисциплин подготовки магистра.

## 1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 з.е.

### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очное / заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	Зочное	4заочное	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48/24	48	24*	
Аудиторные занятия:	48/24	48	24*	
лекции	16/10	16	10	
Семинары и практические занятия	32/14	32	14*	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	96/147	96	147	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	Тестирование, контрольная работа,	Тестирование, контрольная работа,	Тестирование, контрольная работа,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-		-	
Контроль	36/9	36	9	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	
Всего часов по дисциплине	180	180	180	

\*работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очна/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Понятие и принципы управления затратами</b>							
1. Сущность, цели, задачи управления затратами	13,0/17	1/1,0	2/1,0			10/15,0	Тестирование, контрольная работа
2. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации.	13,0/17	1/1,0	2/1,0			10,0/15	Тестирование, контрольная работа
3. Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности	16,0/17	2/1,0	4/1,0			10,0/15	Тестирование, контрольная работа
<b>Раздел 2. Основные системы (модели) управления затратами.</b>							
4. Система	16,0/17	2/1,0	4/1,0		5/4,0	10,0/15	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учета полных затрат на производство и система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).							е, контрольная работа
5. Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.	16,0/18	2/1,0	4/2,0		5/-	10,0/15	Тестирование, контрольная работа
6. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений	16,0/19	2/2,0	4/2,0			10,0/15	Тестирование, контрольная работа
<b>Раздел 3. Бюджетирование в организации</b>							
7. Система бюджетирования и планирования	16,0/20	2/1,0	4/2,0			10,0/17	Тестирование, контрольная работа
8. Методы построения системы планирования и бюджетирования	38/46	4/2	8/4			26/40	Тестирование, контрольная работа
Контроль	36/9,0						
Итого	180	16/10	32/14		10/4	96/147	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Понятие и принципы управления затратами



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ***Тема 1. Сущность, цели, задачи управления затратами***

Понятие организации и ее специфические черты, влияющие на построение системы управления затратами. Сущность цели и задачи управления затратами. Методы и принципы управления затратами.

### ***Тема 2. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации.***

Понятие затрат, издержек, расходов. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

### ***Тема 3 Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности***

Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций. Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности. Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.

### **Раздел 2. Основные системы (модели) управления затратами.**

### ***Тема 4. Система учета полных затрат на производство и система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).***

Система учета полных затрат на производство. Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»). Полная себестоимость продукции. Неполная себестоимость. Маржинальный доход.

### ***Тема 5. Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.***

Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное. Норма, стандарт. Отклонение от норм.

### ***Тема 6. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений***

Практическое назначение системы «директ-костинг». Специальный заказ. Купить или производить? Принятие решений с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений о ликвидации неприбыльного сегмента. Релевантный подход в управлении. Анализ безубыточности производства.

### **Раздел 3: Бюджетирование в организации**

### ***Тема 7. Система бюджетирования и планирования***


Факторы и особенности деятельности организации. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Объект учета затрат. Система контроля затрат.

### ***Тема 8. Методы построения системы планирования и бюджетирования.***

Виды, состав планов в организации. Сущность стратегического, тактического планирования. Порядок составления стратегического, и тактического плана организации. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета. Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов. Оперативные бюджеты:

- материальный бюджет;
- бюджет закупок;
- бюджет трудозатрат;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- бюджет дополнительных вложений капитала.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Понятие и принципы управления затратами

**Сущность, цели, задачи управления затратами.** Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Основные понятия: затраты, издержки, расходы.

Вопросы для обсуждения:

Обоснуйте сущность понятия управления затратами? Раскройте цели и задачи управления затратами. В чем состоят методы и принципы управления затратами. В чем заключается роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

### Практическое занятие №2.

**Концепция, терминология и классификация издержек деятельности** Форма проведения занятия: Практическое занятие – дискуссия.

Основные понятия: переменные, постоянные издержки, прямые и косвенные, затраты на продукт и расходы периода, одноэлементные, комплексные, маргинальные, вмененные, инкрементные издержки.

Вопросы для обсуждения:

Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета.

Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.

Классификация затрат для принятия управленческих решений.

Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные, условнопостоянные, условнопеременные, смешанные:


- заработная плата медицинской сестры;
- заработная плата главного врача;
- заработная плата кассира центральной бухгалтерии;
- расходы на рекламу;
- затраты на доставку медикаментов;
- арендная плата;
- расходы на электроэнергию;
- амортизация здания больницы;
- расходы на страхование.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

свободная дискуссия по теме занятия;  
индивидуальная и групповая работа.

### **Практическое занятие №3.**

**Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности** Форма проведения занятия: Практическое занятие – дискуссия.

Основные понятия: центр затрат, центр прибыли, центр доходов, центр инвестиций.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.

Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.

Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

## **Раздел 2. Основные системы (модели) управления затратами.**

### **Практическое занятие №4.**

**Система учета полных затрат на производство и система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).** Основные понятия: управленческий учет, финансовый учет, бухгалтерский учет, методы, принципы, управленческий процесс. Форма проведения занятия: Практическое занятие – дискуссия.

Основные понятия: неполная себестоимость, маржинальный доход, операционная прибыль

Ситуационные задания:

1. Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль, если цена услуги 40 руб, переменные расходы на оказание услуги 30 руб, объем производства 100 услуг, постоянные расходы организации 500 руб.

2. Что выгоднее производить комплектующий узел самим или покупать на стороне? Затраты предприятия на производство одного узла следующие: прямые затраты на материалы 10 руб., прямые затраты на оплату труда 5 руб., общепроизводственные расходы 7 руб., общехозяйственные расходы 8 руб. Поставщик предлагает такой узел по цене 25 руб.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

### **Практическое занятие №5.**

**Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения занятия: Практическое занятие – семинар.

Основные понятия: фактическая себестоимость, нормативная себестоимость, «стандарт-кост».

Вопросы для обсуждения:

1. Что общего и различного в отечественной системе нормативного учета нормативного учета и зарубежной системе «стандарт-кост»?

2. В чем состоят преимущества и недостатки системы «стандарт-кост»?

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

решение ситуационных задач;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

### **Практическое занятие №6.**

**Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений. (8 часов).**

Основные понятия: фактическая себестоимость, нормативная себестоимость, «директ-костинг», маржинальный доход, «стандарт-кост», точка безубыточности.

Форма проведения занятия: Практическое занятие – семинар.

Ситуационное задание:

3. Компания оказывает два вида услуг А и В. Известны следующие данные. Цена единицы А – 40 руб, В – 60 руб, переменные расходы на оказание услуги А - 28 руб, услуги В – 32 руб. Производственная мощность организации ограничена 2 000 человеко-часами, причем за один час можно оказать три единицы услуги А или одну единицу услуги В. Какую услугу следует оказывать?

4. Рассчитать с какого объема деятельности приобретение или использование медицинского оборудования принесет прибыль, если ожидаемые от его эксплуатации постоянные расходы за отчетный период составляют 80 000 руб., а переменные затраты на 1 час работы оборудования – 360 руб. Время оказания одной услуги 30 мин. Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату – 100 руб., цена услуги – 320 руб.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

решение ситуационных заданий

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

## **Раздел 3: Бюджетирование в организации.**


### **Практическое занятие №7.**

#### **Система бюджетирования и планирования**

Основные понятия: бюджет, бюджетирование, генеральный бюджет, оперативный бюджет, финансовый бюджет, бюджет продаж, бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный бухгалтерский баланс

Форма проведения занятия: Практическое занятие – семинар.

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Опишите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.

Верно ли, что система «стандарт-кост» наиболее эффективна при составлении гибких бюджетов?

В чем состоит назначение бюджета денежных средств?

Гибкий бюджет и жесткий бюджет, их назначение.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

тренинг по бюджетированию;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

### Практическое занятие №8.

#### Методы построения системы планирования и бюджетирования.

Основные понятия: бюджет, бюджетирование, генеральный бюджет, оперативный бюджет, финансовый бюджет, бюджет продаж, бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный бухгалтерский баланс

Форма проведения занятия: Практическое занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Опишите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.

Как организационно-экономическая форма построения медицинской организации влияет на процесс бюджетирования?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;


индивидуальная и групповая работа.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Индекс компетенции	№	Тематика курсовых работ	Тема занятия
ПК-2	1.	Понятие затрат, расходов, издержек. Особенности затрат как предмета управления.	Тема 1
	2.	Объекты и субъекты управления затратами на предприятии. Функции управления затратами. Принципы управления затратами на предприятии.	Тема 1
	3.	Задачи и основные признаки классификации затрат. Виды классификаций затрат на производство.	Тема 2
	4.	Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по калькуляционным статьям себестоимости.	Тема 2
	5.	Определение допустимой величины затрат на продукцию.	Тема 3
	6.	Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.	Тема 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	7.	Себестоимость продукции, ее состав и виды.	Тема 4
	8.	Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций.	Тема 4
	9.	Способы отнесения затрат на продукт.	Тема 3
	10.	Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.	Тема 3
	11.	Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.	Тема 3
ПК-3	12.	Сущность сметы затрат, виды смет.	Тема 7
	13.	Влияние инфляции на уровень затрат.	Тема 8
	14.	Бюджетирование затрат принципы, цель, задачи, инструменты.	Тема 7
	15.	Структура экономического жизненного цикла продукта	Тема 8
	16.	Влияние параметров экономического жизненного цикла на объем затрат на производство и реализацию продукции.	Тема 8
ПК-4, ПК-5	17.	Методы расчета элементов затрат. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.	Тема 6
	18.	Взаимосвязь методов и способов калькулирования.	Тема 6
	19.	Организация управленческого учета по системе «АВС».	Тема 6
	20.	Себестоимость и прибыльность продукции, трансфертные цены.	Тема 5
	21.	Объекты формирования затрат на предприятии.	Тема 3
	22.	Определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.	Тема 3
	23.	Содержание анализа затрат на предприятии.	Тема 6
	24.	Факторы снижения затрат на предприятии.	Тема 6

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Индекс компетенции	№	Вопросы к экзамену	Тема занятия
ПК-2	1.	Сущность и назначение управления затратами.	Тема 1
	2.	Методы и принципы управления затратами.	Тема 1
	3.	Понятие затрат, издержек, расходов.	Тема 2
	4.	Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.	Тема 2
	5.	Классификация затрат для принятия управленческих решений.	Тема 2
	6.	Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.	Тема 2
	7.	Основные системы управления затратами.	Тема 3
	8.	Система учета полных затрат на производство.	Тема 4
	9.	Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).	Тема 4
	10.	Система учета фактической себестоимости на базе реальных и	Тема 5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		средних затрат.	
ПК-4	11.	Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.	Тема 5
	12.	Постоянные и переменные расходы, методы их определения и разделения.	Тема 3
ПК-3	13.	Бюджетирование как инструмент управления организацией.	Тема 7
	14.	Виды бюджетов и порядок их составления	Тема 7
	15.	Основы планирования и бюджетирования в организации	Тема 8
	16.	Сущность стратегического и тактического планирования	Тема 4
	17.	Генеральный бюджет организации и порядок его составления	Тема 7
	18.	Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования	Тема 8
	19.	Управление процессами планирования и бюджетирования.	Тема 7
	20.	Планирование и бюджетирование в подразделениях	Тема 8
ПК-5	21.	Система контроля затрат.	Тема 7
	22.	Понятие о сумме и ставке покрытия, маржинальных затратах и доходе.	Тема 6
	23.	Расчеты точки нулевой прибыли в системе принятия управленческих решений.	Тема 6
	24.	Понятие о стандарт-косте, нормативном учете и директ-косте, их содержание и особенности применения.	Тема 6

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Управление затратами» включает работу студентов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, экзамену, научную работу студентов и т.п. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также на усвоение междисциплинарных связей.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения при изучении данной дисциплины предполагает работу с литературой, подготовку реферата на заданную тему из вышеприведенного списка, подготовку к деловым играм, контрольным работам, решение задач, консультации преподавателей.

Выполнение реферата и доклада предполагает изложение проблемы в результате изучения литературы по выбранной теме, совершенствование навыков письменной коммуникации.

В качестве источника для реферирования может быть использована рекомендуемая литература. Чтение литературы должно быть критическим, с оценкой (практической и теоретической) значения результатов анализируемой работы. Необходимо выразить собственное отношение к идеям автора (личный опыт).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины «Управление затратами» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики управления предприятием, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале; Письменные домашние работы; Расчетно-аналитические задания;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций; семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа студентов в группах.


Для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов.

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, а именно: *Работа в группах, Контрольный тест, Выступление в роли обучающего, Решение ситуационных задач, Раздаточные материалы, Мультимедийные презентации*

Форма обучения: очная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность, цели, задачи управления затратами	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/15	тестирование реферат экзамен
Тема 2. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/15	тестирование реферат экзамен
Тема 3. Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/15	тестирование реферат экзамен
Тема 4. Система учета полных затрат на производство и система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/15	тестирование реферат экзамен



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/15	тестирование реферат экзамен
Тема 6. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/15	тестирование реферат экзамен
Тема 7. Система бюджетирования и планирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10/17	тестирование реферат экзамен
Тема 8. Методы построения системы планирования и бюджетирования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	26/40	тестирование реферат экзамен

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература


1. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492941> (дата обращения: 29.05.2022).
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437425>

#### дополнительная литература

1. Чувашлова, М. В. Методология стратегического контроллинга в корпорациях с государственным участием : монография / Чувашлова Марина Владимировна ; РАНХиГС, Ин-т бизнеса и делового администрирования. - Москва : МАКС Пресс, 2016. - 292 с. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1341/Chuvashlova2016.pdf>

#### учебно-методическая

1. Чувашлова М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление затратами» [Электронный ресурс] : для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность организации» и всех форм обучения / М. В. Чувашлова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 593 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2314/Chuvashlova2019-7.pdf>
2. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов Направление подготовки - магистратура 38.04.01 Экономика (магистратура) для всех

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форм обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 352 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2454/Pustynnikova2019-27.pdf>

ГЛАВ. Библиотекарь, Голоцова М.И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2023г.

### б) программное обеспечение


Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



д.э.н., профессор кафедры ЭБУиА

Чувашлова М.В.